

保育の枠を超えて 「こどもむら」へ

学校法人 柿沼学園 認定こども園

こどもむら・栗橋さくら幼稚園

（埼玉県久喜市）
お話をうかがった人・理事長・学園長 柿沼平太郎先生

DATA

学校法人 柿沼学園
認定こども園
こどもむら・
栗橋さくら幼稚園



■所在地
埼玉県久喜市伊坂46

■ホームページ
<http://kodomomura.ed.jp/>

■園児数
280人
・5歳児87人
・4歳児77人
・3歳児83人
・2歳児15人
・1歳児12人
・0歳児6人

「こどもむら」になれてきたかなって思うんです。認定こども園への移行でつけた名称ですが、その名の通り、子育てしやすい地域として知られるようになってきました。ここで子育てしたいと引っ越してくる家庭もあって、15年ほど前は閉園の危機にありましたが、今、ありがたいことに、園児募集は抽選となっています。その「こどもむら」では、駅から本園まで約1kmのエリアに、9施設ほど展開しています。幼保連携型認定こども園が2つと小規模保育園が1つ。駅前にも小規模保育所と、職員用の小規模企業型保育所。特に知

ってほしいのは、子育て支援センターをはじめ、2017年に駄菓子屋、学童、子連れで来やすいカフェもオープンしたことです。

建物の様子もすべて違って、でも、どれも「居心地がいい」をテーマにしています。子どもは総数で400人くらいですが、大きな園舎1つではなく、いくつもの施設に分かれています。ダイバーシティ、多様性のある「こどもむら」になりました。

閉園の危機に、子育て支援

この地域は少子化が進み、市全体でも乳幼児人口は毎年100人く

らい減っていて、園が余る時代が始まっています。当園も15年ほど前、幼稚園200人の定員に在園児約100人、3歳児に至っては15人。つぶれそうな状況でした。そこから、どうやって……と悩みましたが、どんなにいい保育をしても、地域に子どもがいなくなれば園はいらなくなる。子育てしやすい環境をつくること何より優先だと考え、子育て支援センターと図書館を開設しました。

0〜2歳の居場所をつくれれば、自然と3歳からは幼稚園に興味をもってもらえるはず。それに、お母さんたちの力になりたかった。美容院に

子育て支援センター「森のひろば」。0〜2歳児を対象に、月〜土曜日9:30〜14:30利用できる。広い庭に、絵本の図書館も併設する



母親や地域の方々の居場所「EnCafe」。職員にはチケットを配って、仕事後の息抜きにも。「先生が元気になるば、子どもも元気になる」(学園長)

国の動き・園経営・人材育成・保育内容・アラカルト

国の動き

国の動きを読む！ 研究者の目2018
保育の質の向上に向けた課題 26

2018地域別 持続可能な園になるために 特別編
現場の保育者に寄り添いながら、
県内の保育の質向上を。
幼保一元の先駆け、秋田県の新試み 28

園経営

園経営の道筋が見えてくる！
「保育のロジックモデル」活用法
まとめ 34

それぞれの園のための就業規則を考える
—コンプライアンス×内部統制×マネジメントの視点—
新年度を迎えるために…… 36

園の危機管理 —傾向と対策—
テーマ④アレルギー事故
③予防と対応 38

人材育成

「問い」が大事！
職員一人ひとりの考える力を育てるコーチング
「考える力」が人を育てる 40

中堅職員育成法
～セカンドリーダーを育て、活かす！
仕組みづくり、組織づくり～
「志」を共有し、組織に集う
一人ひとりの「人間力」を高めよう 42

人材育成のための 保育のキーワード解説
EBP/アカウントビリティ 44

強いチームづくり —リーダーの役割—
チーム力アップのために(おわりに) 46

対話の場をつくるⅡ 保育現場に聴く
～実践者と研究者の対話から
人間の育ちや学びを見つめる
連載の中間まとめとして 48

保育内容

「遊びの育ち」を見つめる
—遊びこそアクティブラーニング！—
「遊びを中心とした保育」への挑戦 50

保育の質 3つの要素
～保育の質を実践から探る
うらら保育園 その2 53

すてっぷ by すてっぷ
0・1・2歳 心の読み解き
2歳児(4)子どもたちははもともと
しなやかに柔軟な受けとめ方ができる 56

カリキュラム・マネジメントの実際
学び合う保育者集団に期待すること 58

どうする？ 「要配慮児」支援
子どもの自己肯定感を育てる 60

子どもの可能性を伸ばす スポーツ共有
スポーツプログラムの立案とポイント 62

<追悼企画>
渡邊眞一先生を偲んで 64

アラカルト

保育ナビcafé 68

100歳まで保育ができる!? 健康基礎知識
ココナッツオイルで持久力向上

日本全国 養成校紹介
東洋英和女学院大学

保育ナビPICK UP! 70

INFORMATION

学童クラブは、昼もあって和の造り。居心地が良くなるようにした。こだわったのは風呂。風呂があれば、ネグレクト等の対応などにも利用できる



駄菓子屋「むすび堂」。「学校と園と家庭の中間領域」というか、困った時、寂しい時、楽しい時、どんな時でも来られる場所に」(学園長)

も行けない、自分が病気になるたらどうしよう……。ちよと私も子育てに直面して、そうした思いはよくわかりましたから。

園がなんで駄菓子屋さん？

卒園児に、絵に描いたような「いい子」がいました。その子が小学5年生の時でした。週に1度、当園の課外教室に通っていたのですが、先生が「最近、変なのよね」と。そんななか、教室にこない日があつて、大騒ぎになりました。僕が、自転車に乗っている姿を見つけると逃げて、追いかけて。そうしたら大泣きしながら暴れて。学校でいじめられてい

たらしく、親にも言えず、いい子でいるのが苦しくなった。爆発寸前だったと思います。そんなこともあつて、卒園しても子どもたちの成長を追ってける環境、子どもの集まれる場所があればと感じました。

思いついたのが、駄菓子屋さん。僕たちが子どもの頃は、あそこに行けばだれか友だちがいた。店のおばちゃんに叱られたりもした。子どものコミュニティでした。駄菓子屋さん、放課後の子どもたちにもかかわれる。並行して学童もオープンしました。いつも駄菓子屋に来ていた小学生の様子心配でいろいろ話を聞いてみると、家庭環境が複雑だとわかり、行政につないだこともあります。「こどもむら」の施設を使えば、まだまだできることがあります。例えば、無償で私塾のような場を用意すれば、学校や家庭に居場所がない子や、様々な問題を抱えた子も来やすいはず。次を考えています。

プラス・ポイント

小さな器々のメリット

少子化の時代だ。「小規模施設に分けてるので、園児が減れば学童に変更など、対応できます」と学園長。メリットはいろいろある。でも、お金もかかる。後継ぎもないのに園舎を建て替えた大先輩園長、彼が遊びに来た時に訊いた「現役の間に返せるんですか？」返せないよ。でも僕らは公益法人なんだから、だれかが返すでしょう。家業のつもりでいるけれど、公益性の求められる法人。腹を決めた。「例えば、駅前の小規模保育所は100%借り入れです。地域への投資だと思っています」。



駅前の小規模保育所