

## 論考 新制度のもとで運用開始を迎えた 認定こども園の可能性について



柿沼 平太郎  
かさねま・へいたろう

1975年埼玉県生まれ。  
学校法人柿沼学園 理事長  
認定こども園こどもむら 栗橋さくら幼稚園園長  
全国認定こども園協会 事務局長  
埼玉県久喜市児童福祉審議会委員  
京都市子ども・子育て会議委員  
京都市子育て支援協議会部会専門委員

### 認定こども園の目的は 幼保連携だけではない

少子化社会に向けた、待機児童対策や幼保連携ばかりが注目された感のある「子ども・子育て支援新制度」が今年4月1日から施行されました。新制度の目玉として「新幼保連携型認定こども園」を中心に新しい給付体系の中で、認定こども園が全国2,829の園において本格的運営を開始しました。認定こども園制度は2006年10月施行の認定こども園設置法の関連法令に基づき約10年の準備期間を経て本格始動したことになります。

ただ、都道府県ごとに運営補助が異なる旧制度と、これを全国一律の運営補助制度に変えようとする新制度の違いにより、大型園や都市部ほど補助金が減額される事態が生じることとなり、主に従来の私学助成等による補助金制度のほうが有利と判断した全国126の園が認定を返上するなど、混乱のなかで制度上の問題を抱えてのスタートとなりました。

周知のように認定こども園が今春本格的に始動するまでの10年間には、自民党から民主党へそして再び自民党へという政権交代が行われましたが、名称や制度上の議論はあったものの基本的には当初の自民党による保育制度改革の骨子からは大きく変わっていません。

先に幼保連携ばかりが注目されたと述べてきましたがそれ以外にも、女性の社会進出や被雇用を継続し、子どもの成育不良や貧困問題などを解消し、将来国を背負う子どもたちが健やかに成長するよう財源を導入することで、結果として国力に寄与するという制度の理念も忘れてはならないと思います。

また、ますます多様化する社会において、従来の幼稚園・保育園制度では対応しきれなくなったことも、認定こども園が必要とされる理由の1つであると考えます。従来のように専業主婦が多かった時代は子どもを3歳くらいまでは家で育てるといった慣習が根強かったのですが、いまは産休が明ければ職場に復帰する女性が増えましたし、幼保の指導内容そのものも時代とともに近接してきました。

その反面、共働きの要件を満たしていないという理由で、子どもが遠方の幼稚園に通

わなければならない実態がありました。例えば保育園の向かいに共働きと専業主婦の子どもがいる家庭が隣同士だったときに、目の前の保育園には共働きの子どもしか通うことができませんでした。幼馴染であるはずの子どもたちが、別の幼児施設で成長しなければならなかったのです。

また、子どもを入園させた後に母親が共働きから専業主婦に、あるいは逆のケースの場合でも旧制度は対応していませんでした。しかしながら認定こども園は、こうした要件なく子どもを受け入れますし、専業主婦・共働きのいずれの変更でも子どもは影響なく通うことができます。認定こども園はこうした子育てやライフスタイルの多様化に伴う課題に有効な解決策になると考えています。

### 認定こども園は まちづくりにつながる

認定こども園は少子高齢社会が進行するなかで、単なる幼保施設としての役割だけでなく地域を活性化するまちづくりに少なからず寄与できる潜在力をあわせ持っています。2017年には保育ニーズがピークを迎え、現状はたしかに都市部において待機児童問題で保育施設が不足していますが、5年、10年先には少子化と施設増によって問題が解消されて、保育施設同士が子ども集めて競い合う現象がみられるようになるでしょう。この現象は大都市部よりも、とくに私たちの園があるような大都市近郊や地方都市において顕著に現れると予想しています。

そうしたときに、自園の保育・教育内容や施設の質的向上など魅力を高めて子どもたちを集め、競争に打ち勝って生き残ることは大事なことです。しかしながら、それだけでは本当に子どもたちのためにあるとは思えません。私たちの園は地域の子どもたちがいてはじめて運営することができるのですから、より長期的な視点に立って母親にとって子育てがしやすく働くこともできる環境を整え、出生率や子育て世帯の人口流入の向上に取り組むことも必要です。これが認定こども園のもう1つの骨子である子育て支援の役割の

1つだと考えます。

認定こども園制度では、保育を利用したいと考える地域のすべての人が施設を利用することができるようになりました。とくに在宅子育て中の0~2歳児の母親には行き場がなく、社会から孤立する傾向が見られるため、そうした母親に居場所を提供する役割が付与されているのです。母親たちに居場所を提供することで、同じ悩みを抱えたり趣味を同じくしたりする母親同士がつながり、子ども同士もつながりを持ちながら成長し途中で入園させてもよいし、母親が働き出す場合も入園させることができます。

さらに、妊娠期から子育て支援センター等に通うことで不安を取り除き、助産師がいればより一層頼もしい施設にすることができるでしょう。認定こども園は、いわば出産から子育てまでのワンストップサービスになる潜在力を秘めているのです。さらに私たちは、学童期の子どもの放課後の居場所づくりの重要性を感じ、まずは学童保育の開設にも取り組んでいます。

こうした好循環が生まれるには時間がかかりますし、ある程度の投資も必要になりますが、卒園した子どもたちや地域住民も含めたコミュニティが形成できれば、人口減少を食い止め、地域を活性化する可能性を見出すことができます。

### 子育てや成長を通じた コミュニティづくり

長年にわたり幼稚園や保育園の運営、認定こども園の設立などを懸命に手がけてきて思うことは、私たちの仕事の社会的意義はどこにあるのかという点です。それは教育の形や制度を超えて、私たちは子どもたちのために何ができるかを問い直すことにはかならずありません。私たちはたしかに自園を通じて子どもたちのために尽くしていますが、そうした環境にない子どもたちのことも考える必要があります。

子どもの貧困はもはや6人に1人におよびといわれていますが、そうした子どもたちが成長に必要な機会を与えられず、人との触れ

合いや集団活動などの経験を経ることなく成長することに私は大きな不安を覚えます。家庭での暮らしもおぼろにされて不安定な状況で育った子どものなかには、小学校に就学しても落ち着いて授業を受けることができず、授業崩壊や学級崩壊を引き起こすこともありますし、大人に成長しても地域や社会に迷惑をかけることも考えられます。

こうした不安材料に対し私たちは、自園に通う子どもたちだけでなく、地域のすべての子どもたちのことを考えるべきだと考えます。自園だけでは関わりが限られるので、地域の子どもたちを地域全体で育てていくことに積極的に関わることで、そこそが私たちの仕事の社会的意義です。そうした活動の1つの中核となり地域コミュニティの拠点となる施設として、私たちは認定こども園の子育て支援センターを開設しました。

従来、幼稚園などには子育て支援の努力義務はありましたが、新しい認定こども園で

は義務になりました。ただし、地域貢献や創意工夫などは法律に明記されるようになりませんが、支援内容に関する定義はなく、運営者側の自由度が認められています。また、創意工夫を根拠にある程度の収益活動も可能になったと考えられますので、子育て支援センターやそこを拠点とする地域コミュニティに製造や物販などの活動のパリエーションが広がりました。

地域全体が子どもに関わり育てていくことで、まち全体が子どもにやさしく子育てにもやさしいまちに変わります。そして子育て支援センターを中心にして園内外の母親たちがつながりを持ち、地域住民もコミュニティ活動を通じてつながることで、犯罪のない安全安心のまちを実現できます。子育てと子どもの成長を通じて、子ども、保護者、先生、関係者、地域住民が活動の輪を広げていく。「一緒にいるっていいよね」そんな認定こども園を実現していきたいと思っています。(談)



認定こども園「こどものら」 外観



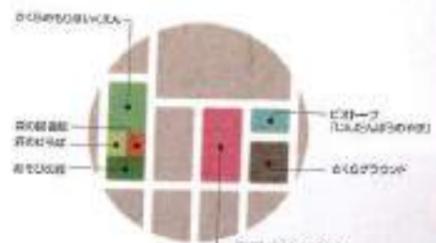
認定こども園「こどものら」にある子育て支援センター



今年4月に竣工した「こどものら」幼稚園保育室とくまのぼんばい。0~2歳児が安心して通える「おうち」のようなこども園



こどものら幼稚園保育室とくまのぼんばい



認定こども園「こどものら」のフロアマップ

# こどもむら駅前保育園さくらのほな

埼玉県久喜市

設計・監理/アーバン・ファクトリー: 早稲田大学佐藤裕之研究室  
 施工/和光建設

Kodomomura Ekimae prekindergarten SAKURANOHANA  
 Urban-Factory, Sato Masayuki laboratory



左/異なる天井高さとの配りが連続する 右上/互い違いの高低階層が繋がる外観 右下/ひと続きでありながら見え隠れをつくる



0歳児は寝転んで目線高との際がある



1階平面図 縮尺1/350

緑色スペース(1歳児室) 黄色スペース(0歳児室) 黄色スペース(プレキ) 黒色(廊下) 約3500 縮尺1/350



半壁外のデッキが外へと続く

在園者を促した透うちのようなアプローチ



設計主旨

— ゆったりと過ごせる場

待機児童解消を叫ぶがゆえ、突貫で計画施工した収容所のような保育所が見られる。特に待機児童が多い0・1・2歳児用の保育所は、会話ができない最も小さな子どもたちがストレスを溜めやすい場所となる。そのため、設計当初に相談した空間のイメージは、前川國男邸のような住宅。脱施設であり、0・1・2歳児だからこそおうちで過ごしているような落ち着きを感じさせる保育建築を考えた。

— 駅前で木造に挑む

以上のような空間を実現するには、木造でなければ難しい。準防火地域の特性を活かし、延焼の恐れのある部分を避けて建物を配置した。これにより、アプローチ空間を設けたり、開口部の自由度を上げると同時にコストを抑えている。また、4カ月弱の工期を考慮

して、断熱、気密、構造（耐力壁）、が一体となっている下地材を採用した。

— ひとつつながりのある空間、見え隠れのある空間  
0・1・2歳児は寝ることが特徴であり、月齢によって睡眠時間が異なる彼らがそれぞれ落ち着いて寝られる場所を両面する庭からみて奥に配置した。移動能力が急速に発達する彼らにとって、外へ出たくなる空間の演出や実際のアクセシビリティを検討し、両に向かう傾斜屋根は、そこで過ごす年齢が高いほどその傾斜が大きくなっている。大きな子小さな子それぞれの居場所は、両面する開けた空間でつながったひとつの空間になっているが、大きな建具で開閉可能な和室や傾斜屋根の低さ（最低2.1m）が見え隠れを作り、個々の子どもたちが思い通りに過ごせる空間を演出した。このひとつのコの字空間は、角に立てば室内をL字にみつつ屋外をも眺め

られる。保育者にとっては、さまざまな場所から彼らの成長を見守り続けることができる保育建築である。  
(佐藤将之、藤江 剛)



藤江 剛……ふじえ 剛  
1972年東京都生まれ。95年日本大学理工学部建築学科卒業。97年東京芸術大学美術研究科建築専攻修士課程修了。同年今村新樹アーキテクト。2003～08年首都大学東京COE研究員。2005年アーバン・ファクトリー主宰



佐藤 将之……さとう まさゆき  
1975年秋田県生まれ。秋田大学・新潟大学卒業後、2004年東京大学大学院工学系研究科建築学専攻修士課程修了。博士（工学）。江戸東京博物館常務館長づくりコーディネーター等を経て、早稲田大学人間科学学術院教授



藤 文樹……ふじ ぶんじ  
1981年徳島生まれ。2010年日本大学芸術学部デザイン学科卒業。2012年早稲田大学人間科学研究専攻修士課程修了。建設地産産市設計事務所、構造建築設計事務所を経て、2014年アーバン・ファクトリー



上の小上がりから食事の備えられた場を見る



階段を介して事務室から見える

こどもむら駅前保育園さくらのほな ゲーク

所在地 埼玉県久喜市伊坂29-6

主要用途 保育園

建築主 学校法人 浦沼学園

設計・監理

アーバン・ファクトリー、早稲田大学佐藤将之研究室

担当/監理：藤江 剛 建築：藤江 剛、藤 文樹

計画：佐藤将之

基本設計 藤江 剛、木内孝子（スタジオエイト）

構造 RGB STRUCTURE 担当/高田謙之

施工

採光 和光建設 担当/東川洋行、橋本正典

写真 上田木工 担当/相澤 周

設計期間 2014年6月～2014年11月

工事期間 2014年12月～2015年4月

【建築概要】

敷地面積 433.23㎡

建築面積 178.12㎡

延床面積 214.23㎡

緑化率 41.35% (計画90%)

容積率 49.45% (計画200%)

構造形態 木造 地上2階

総高 7.00m

軒高 6.85m

階高 2.5m

天井高さ 2.1～6.05m

主なスパン 5.46m×2.73m

道路幅員 8.0m

駐車台数 事業用1台

地域地区 近隣商業、準防火、国境新西口南側周辺地区地区計画、下水道処理区域外

【施設概要】

定員 19名

1クラス人数 0歳児：6人、1歳児：6人、2歳児：7人

1クラス面積 0歳児：25.00㎡、1歳児：37.06㎡、2歳児：22.22㎡

【設備概要】

主な環境配慮技術 外張り断熱（屋根・壁ともに断熱沈

地2.31㎡・KJ/W）、アルミ樹脂複合サッシ

電気設備 受電方式/低圧電灯動力方式 変圧器設置/

電灯1φ24kVA、動力3φ4kV 予備電源/なし

空調設備 空調方式/個別空調方式 熱源/電気

衛生設備 給水/水道直結方式 排水/個別排水方式

給水/浄化槽浄化後下水道放流

防災設備 消火/消火器 排煙/自然排煙方式 その他

/火災報知設備、非常用照明設備、誘導灯設備

特殊設備 床暖房/電気式

【主な外観仕上げ】

屋根 カーフガルバリウム鋼板

外壁 塗高断熱サンドイッチパネル（ニスクボード）+塗

官塗装（ジュラックペンアート）

外構 コンクリート舗装、アスファルト舗装、インター

ロックング、再生木材デッキ

建具 自動ドア（玄関）、アルミ樹脂複合サッシ、木製ドア

【主な内観仕上げ】

読み聞かせ場所・寝る場所、食べる場所、はいはい場所、

こころ場所、便所、事務室 床/無垢フローリング13

mm（ゴム集成材）壁/ビニルクロス 天井/化粧石膏板

石膏（ソーラトーン）、ビニルクロス

こどもトイレ 床/長尺塩ビ床シート（防滑）壁/ビニ

ルクロス（消臭）天井/化粧石膏板+AEP

※その他、特記項目など追加いただきました幸いです。

撮影/近代建築社（橋本健太郎）

協力会社

設計 浦沼学園 建築 RGB STRUCTURE

構造 RGB STRUCTURE 採光 和光建設

写真 上田木工 施工 橋本正典

環境 和光建設 電気設備 和光建設

空調設備 和光建設 衛生設備 和光建設

防災設備 和光建設 特殊設備 和光建設

屋根 カーフガルバリウム鋼板

外壁 塗高断熱サンドイッチパネル（ニスクボード）+塗

装 官塗装（ジュラックペンアート）

外構 コンクリート舗装、アスファルト舗装、インター

ロックング、再生木材デッキ

建具 自動ドア（玄関）、アルミ樹脂複合サッシ、木製ドア